



Escola Àteneu Igualadí

# L'ADAPTACIÓ A LA LLAR D'INFANTS

L'entrada d'un infant a l'Escola és un esdeveniment molt important i, com totes les coses importants, s'ha de preparar.

Són moltes les coses que canvien i moltes a les quals caldrà adaptar-se: un nou espai, un nou ritme de fer les coses, uns adults compartits amb altres nens i nenes,...

Haureu d'acostumar-vos a estar menys estona amb el vostre infant i ell o ella haurà d'acostumar-se també a estar menys estona amb vosaltres. Tots plegats haureu d'adaptar-vos a l'Escola, a la seva organització, als educadors,...

És del tot aconsellable portar a terme l'adaptació de manera progressiva, evitant al principi, si és possible, llargues estades de l'infant a l'Escola. Cal un temps perquè cadascú trobi el seu lloc.

L'infant ha de sentir-se ben acollit; l'educador ha de conèixer, entendre i respondre a les necessitats que li planteja cada infant; les famílies heu de separar-vos del vostre fill o filla estant tranquils i segurs que en la vostra absència restarà ben atès/a.

Si cal fer algun canvi en relació als seus costums (menjar, control d'esfínters, treure xumet,...), heu de pensar que cal fer-ho prou temps abans d'iniciar el curs, ja que durant el període d'adaptació no podem afegir més canvis.

L'objectiu de l'Escola és afavorir el procés d'adaptació dels infants, el qual esdevindrà més planer amb una relació de cooperació i diàleg amb tots vosaltres.

**BENVINGUTS A LA LLAR D'INFANTS DE LES ESCOLES DE L'ATENEU IGUALADÍ!**

# L'INFANT

El procés d'adaptació es produeix de manera diferent segons cada infant.

En depèn el tipus d'atenció familiar que està habituat a rebre, les seves característiques i necessitats personals, la seva edat i nivell maduratiu, el temps que haurà d'estar a l'Escola,...

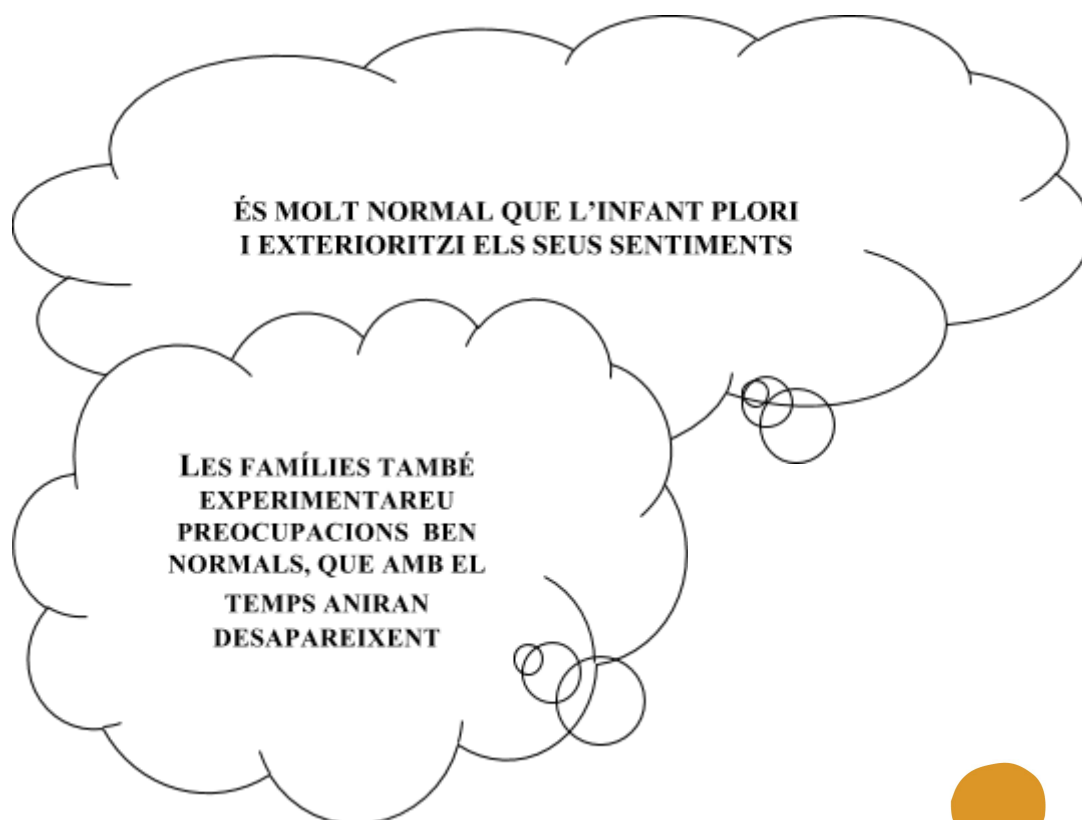
Cal respectar les necessitats individuals de cada infant i vetllar per a què se senti bé a l'Escola.



L'infant es separa per unes hores del seu entorn familiar més immediat.

Pel contrari, se li ofereix un espai nou ple d'estímulos agradables i engrescadors per a l'experimentació de formes, colors, sons, materials, etc., que li permetran ampliar el seu àmbit de coneixença i afectivitat.

Tot això repercutirà en el seu desenvolupament maduratiu global.



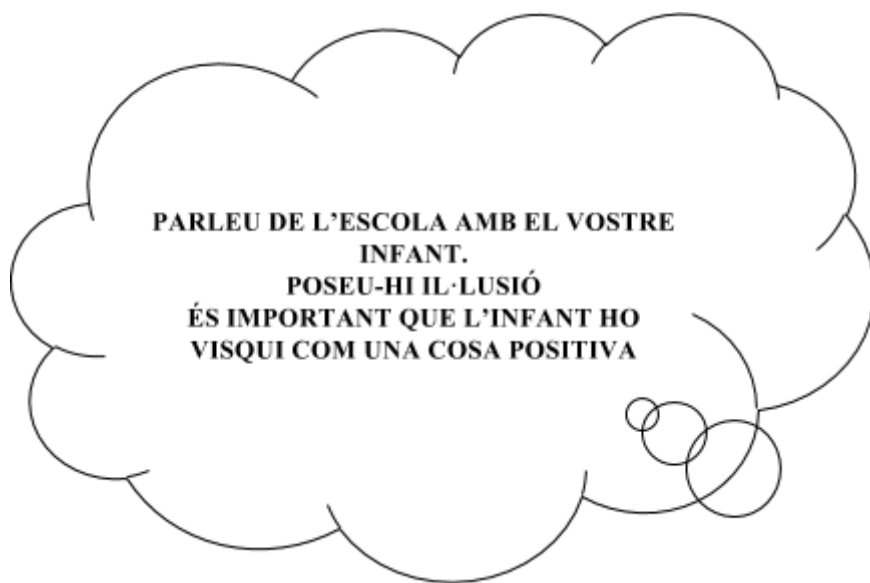
A l'infant l'adaptació li suposa un conflicte però que, com a etapa de creixement, cal valorar-lo positivament.

Cal mentalitzar-se que l'adaptació és un procés i no és una cosa que pugui fer-se en "quatre dies". L'infant necessita assimilar poc a poc la nova situació per anar resolent el conflicte que li provoca el canvi. Aquest conflicte els infants el manifesten de diverses maneres: plorant, alterant el son, canviant el seu estat d'ànim...

# LES FAMÍLIES

Pares i fills s'influeixen mútuament i, per tant, l'actitud de les famílies serà un element molt important al llarg del període d'adaptació.

Abans de començar fóra bo que preparéssiu l'infant per al nou esdeveniment: És aconsellable passejar per la zona de l'Escola, parlar-li del nou espai, del nom de la classe..., tot oferint unes expectatives i una opinió favorable.



Durant el període d'adaptació, caldrà posar especial atenció en les entrades i les sortides.

En les entrades i les sortides de l'Escola, el vostre infant estarà molt atent a les vostres actituds i estats d'ànim. Notarà de seguida si esteu preocupats o, al contrari, convençuts. Serà bo que les entrades siguin decidides i afectuoses; un "bon dia", un petó, un somriure al mestre i un adéu, faran més bé que tres intents de comiat i una cara trista i angoixada..

És important no enganyar l'infant: Dir-li que no anirà a l'Escola i després portar-li, no explicar-li que s'ha de quedar a dinar, esperar que el nen estigui distret per marxar d'amagat, sense acomiadar-se...

A la sortida, caldrà un retrobament positiu i mostrar interès pel que ha viscut a l'Escola.



La vostra actitud a casa serà molt important en aquests primers dies.

Pensem que ens ajudarà a tots plegats que parleu i comenteu amb el vostre infant com ha anat el dia.

Parleu-li del mestre i dels companys i les companyes.

És molt important que les famílies comenteu sempre aspectes positius de l'entrada a l'Escola i eviteu, davant l'infant, fer comentaris relatius a si plora o a si li està costant l'adaptació.

Penseu que us està sempre observant i captarà de seguida si esteu preocupats per ell o ella.

# L'ESCOLA

Per facilitar aquesta adaptació des de l'Escola hem procurat tot un seguit de mesures que ens ajudaran en aquest primer període.

## REUNIÓ INFORMATIVA CURS 2017/18

El dia 6 de juliol del 2017 es farà una reunió amb tots els pares, les mares i els educadors de la Llar d'Infants.

L'objectiu d'aquesta trobada és donar-vos a conèixer el funcionament general de la Llar i del programa d'adaptació. També donarem diferent material informatiu de l'Escola i, a més, serà el primer contacte que tindreu amb les mestres que formaran part del dia dia amb el vostre infant.

## PRIMERA ENTREVISTA PARES I MESTRA

La darrera setmana d'agost abans que comencin els infants, és important una primera entrevista personal de la mestra amb la família. El dia i l'hora es concretarà a la reunió del 6 de juliol.

En aquesta reunió recollirem la informació necessària que ens ajudarà a comprendre aspectes propis del vostre fill o filla, afavorint-li l'entrada a l'Escola.

## 1,4 i 5 DE SETEMBRE DEL 2017

Seràn jornades d'adaptació de pares, mares, nens i nenes dins l'aula. Els familiars podreu acompanyar l'infant a l'aula que habitualment tindrà i estar-vos-hi una estona jugant i coneixent la classe i l'educadora. Procurar estar-hi estones curtes per a què l'infant tingui ganes de tornar-hi.

Aquests dies la Llar restarà oberta al matí de 10 a 12.

Les famílies aprofitareu aquests dies per portar les pertinences que cal tenir a l'Escola.

6, 7, 8 i 12 DE SETEMBRE DEL 2017

La permanència dels infants a l'Escola sense els pares i les mares serà progressiva.

Es començarà amb estones curtes proposades per l'educadora, depenent de les necessitats de cada infant.

Les entrades es faran esglaonades en grups reduïts (2/3) nens cada quart o mitja hora, pactades prèviament a la reunió de juliol. Durant aquests dies l'horari de la Llar serà de 2/4 de 9 a 1h. Per tal d'evitar situacions d'estrès o nervis als infants no hi haurà servei de menjador. El nostre objectiu serà que l'infant vagi trobant-se a gust amb l'entorn, amb els companys, les companyes i amb l'educadora. A mesura que això s'aconsegueixi, les estones a l'Escola es faran més llargues, fins a completar l'horari escolar.

Si algun infant necessita un període més llarg per adaptar-se al nou entorn, la família i la mestra en parlaran i es posaran d'acord per allargar l'adaptació el temps que calgui.

## **INFORMACIÓ DIÀRIA**

La informació sobre com ha passat el dia el vostre fill o filla, la rebreu de l'educadora, bàsicament de dues maneres:

La primera, més ràpida i puntual, pel que podreu comentar amb l'educadora a la sortida.

La segona, més detallada, pel que trobareu escrit en la "llibreta d'observació diària" de l'infant.

Utilitzar aquest llibreta afavoreix també en aquest període d'adaptació. Els apartats d'observacions de les famílies i de les educadores, es poden utilitzar, a més de per a les comunicacions habituals, per explicar què ha fet a casa o a l'Escola, on ha anat al cap de setmana, quina cançó o joc de classe li ha agradat molt.

A la classe de Formiguetes i Pingüins, l'activitat del dia, anècdotes o qualsevol altra informació rellevant queden anotades al "diari de Formiguetes i de Pingüins" que podeu trobar a l'entrada de l'aula.

L'infant així s'adona que casa i Escola estan molt a prop i que és agradable viure aquesta situació.

## **EL LLIBRE BLANC DE L'INFANT**

En aquest llibre pretenem recollir una part dels moments més importants viscuts pels nens i les nenes a la Llar d'infants.

Des de l'Escola us proposem que el comenceu vosaltres durant el període anterior a l'inici de la seva escolaritat.

Es tracta d'enganxar-hi la seva fotografia i la de la família, i de fer-hi una petita presentació de l'infant.

La vostra col·laboració aquí és important, ja que als ulls del vostre fill/a, vosaltres establiu un lligam amb l'Escola i, per tant, transmeteu la sensació que valdrà la pena anar a l'Escola i fer unes coses en les quals vosaltres també hi esteu interessats.





## LA RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

L'educació dels infants és una competència compartida entre pares, mares i mestres. La família i l'Escola han de col·laborar de manera activa en la seva formació. És important que les persones que més es relacionin amb l'infant actuïn d'acord, per tal que gaudeixi de la seguretat i l'estabilitat afectiva necessària per a una adequada formació.

Es planteja, doncs, la necessitat d'establir vincles de col·laboració entre els dos estaments (família-escola) i definir quines seran les coordenades òptimes d'actuació.

A més dels contactes diaris a la sortida de l'infant, convé una sèrie de trobades.

A títol individual, els infants que s'incorporen nous a la Llar hauran de mantenir una entrevista amb la mestra del seu fill/a abans de l'inici de l'escolaritat. Per a la resta dels infants el traspàs d'informació serà de mestra a mestra. Aquest fet facilitarà una sèrie de dades i impressions importants de la seva vida, que la tutora recollirà per tal d'atendre convenientment cada infant des del primer moment.

Serà obligada, al menys, una segona entrevista entre pares, mares i mestres ja avançat el curs, per tal de poder analitzar l'evolució de l'infant, intercanviar opinions, ampliar informacions de tot allò nou que s'ha produït, i obtenir la visió que família i educadora tenen de l'infant en aquell període concret.

Al final del curs escolar, la mestra redactarà un informe adreçat a les famílies, en què s'exposarà l'evolució i els progressos de l'infant durant el curs.

Es preveu també que les famílies, a nivell col·lectiu, participin en les reunions de pares i mares. D'aquestes trobades, se'n programarà una abans de l'inici de curs i una altra, al primer trimestre, per presentar el curs.

A la classe de 2 anys se'n farà una altra en acabar-lo i com a cloenda del cicle Llar d'Infants.

## **ADEQUACIÓ DEL RITME D'ACTIVITATS**

Des de l'Escola hem adequat el ritme d'activitats d'aquests primers dies.

Aquesta programació està pensada per a aquest període d'adaptació i per al que succeeixi progressivament.

El nostre objectiu serà que l'infant vagi trobant-se a gust amb l'entorn, amb els companys i les companyes i amb les educadores i, a mesura que això s'aconsegueixi, s'aniran introduint altres activitats amb continguts pedagògics més específics i adequats a cada edat.

Convé que les experiències siguin favorables per tal que li donin confiança i seguretat: És el requisit previ per obrir i estimular el seu interès. Només així pot conèixer i descobrir-se ell mateix i l'entorn sense pors.

## **ADEQUACIÓ DELS ESPAIS I ELS MATERIALS**

Posarem especial atenció als espais i els materials d'aquests primers dies

Procurarem que les classes siguin acollidores per a l'infant, i que disposi de joguines i objectes propers al seu joc quotidià, que permetin donar-li seguretat i cert calor emocional.



Escola Ateneu Igualadí

Llar d'Infants

C/ Sant Pau, 9

Tel. 93 803 04 06

08700 IGUALADA

[www.escolaateneuigualadi.cat](http://www.escolaateneuigualadi.cat)

[escola@ateneuigualadi.cat](mailto:escola@ateneuigualadi.cat)