

## ÀMBIT SOCIOCULTURAL I LINGÜÍSTIC

Durant el curs 2007-08, amb l'interès d'actualitzar les dades del Projecte Educatiu de Centre que fa referència a l'aspecte sociocultural i lingüístic, es va passar una enquesta a les famílies. Aquest és el buidat dels diferents apartats.

La majoria dels alumnes que assisteixen a la nostra Escola són del municipi d'Igualada, en un percentatge força igualat els que viuen en zones properes a l'escola (40,44%) i els que viuen en zones més allunyades (46,45%). Cal destacar que el nombre de nens i nenes que vénen d'altres municipis ha disminuït (12,57%) respecte a l'última enquesta del curs 2003-04 (20,67%).

Es constata que la majoria de pares i mares que porten els seus fills a l'Escola van néixer a la ciutat d'Igualada (62%), però també hi ha un nombre considerable que provenen d'altres municipis (36%). Es mantenen els percentatges respecte la darrera enquesta amb una petita disminució dels pares i mares que provenen d'Igualada.

Pel que fa al nombre de fills per família predominen les famílies amb 2 fills (48,63%), seguit de les d'un fill (31,15%) i amb un percentatge menor les famílies amb 3 fills (18,03%).

L'estat civil predominant de les famílies continua sent el de pares i mares casats, amb una lleugera diferència respecte l'enquesta anterior. (81%). Es constata un petit augment dels pares i mares divorciats (6,5%) i solters (8%).

Es manté el nombre de pares que treballen per compte propi (43,72%) i els pares assalariats fixes (47,54%). On s'observa un augment respecte l'anterior enquesta és en els pares que treballen amb caràcter eventual (5,45%).

Pel que fa a les mares, la majoria continuen treballant com assalariades fixes (63,93%). Es constata una disminució de mares en altres situacions laborals (0,55%), i l'aparició d'un 2,18% de mares que realitzen feines de la llar.

Quant als sectors de treball, a l'igual que en la darrera enquesta, la majoria de pares i mares treballen en el sector terciari o de serveis (81,15%). Es manté la proporció de pares i mares que treballen en el sector secundari (10%) amb predomini dels pares respecte les mares.

Pel que fa al nivell de formació dels pares es constata un predomini dels que tenen estudis de grau mig (40,98%), seguit dels que tenen estudis de grau superior (36,62%) i dels que tenen estudis de grau elemental (15,84%).

Pel que fa al nivell de formació de les mares es constata un predomini de les que tenen estudis de grau superior (52,46%), seguit de les que tenen estudis de grau mig (31,79%) i de les que tenen estudis de grau elemental (13,12%).

Es constata que el nivell d'estudis de les mares és superior al dels pares tot i que respecte l'anterior enquesta el nombre d'aquests ha augmentat lleugerament.

El domini del català tant pel que fa a pares i mares és alt i ha augmentat respecte l'enquesta anterior.

L'idioma vehicular dels pares i mares amb els seus fills continua sent el català. Hi ha un petit nombre de famílies que la llengua de comunicació és la castellana per part d'un o dels dos pares i un nombre molt reduït que utilitzen una llengua estrangera.

Pel que fa a la llengua de comunicació dels alumnes amb la resta de familiars continua havent-hi un predomini del català tot i observar una disminució respecte l'enquesta anterior i un increment de l'ús del català i el castellà indistintament.

Respecte a la lectura, el nombre de nens i nenes que llegeixen únicament en català (37,70%) és gairebé el mateix que els que llegeixen en català i castellà (38,25%).

S'observa també un increment d'alumnes que només llegeixen en castellà (7,65%).

Les llengües utilitzades per veure la televisió són el català (38,25%) i el català/castellà indistintament (45,90%).

La gran majoria de les famílies (84,70%) disposen d'ordinador amb connexió a internet. Hi ha un 7,65% de famílies que disposen d'ordinador sense connexió a internet.